

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия № 22» НМР Республики Татарстан

Отчет по гранту

учителя истории и обществознания

Короновой Лилии Романовна

2016-2017 учебный год

Представление
на учителя истории МБОУ «Гимназия №22»
г. Нижнекамск Республики Татарстан
Коронову Лилию Романовну.

Коронова Л.Р. работает в данной школе с августа 2015 года. Общий педагогический стаж – 1,5 года. В 2016 году стала победителем Гранта «Наш новый учитель». Имеет высшее образование, окончила Казанский (Приволжский) федеральный университет в 2015 году по специальности «История с дополнительной специальностью», присуждена квалификация «Учителя истории и права». В 2015-2016 учебном году прошла курсы переподготовки по специальности «Обществознание». В настоящее время посещает занятия и открытые уроки, организованные специально для подготовки молодых учителей.

За время работы в школе Лилия Романовна проявила себя как ответственный, трудолюбивый учитель, любящий детей, умеющий и желающий работать. Применяемая ею методика, направлена на активацию мыслительной деятельности учащихся, на достижение устойчивого положительного результата.

Лилия Романовна всегда в творческом поиске. Она активно ищет новые формы и методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся и пробует применить их на практике, поэтому ее уроки разнообразны по форме, интересны по содержанию, эффективны. На своих уроках она успешно применяет элементы сингапурской системы, сочетает коллективные, групповые и индивидуальные виды работы, умело создает ситуацию успеха. Особенно интересным и увлекательным для детей на ее занятиях является проведение ролевых игр и небольших театрализованных сценок.

Учитель на каждом уроке уделяет внимание нравственному становлению и духовному росту учащихся, формированию культуры общения. Все это позволяет добиваться высоких результатов. За год работы в школе при 100% успеваемости качество знаний учащихся составляет 85-90 %. Активно ведет работу с детьми, проявляющими интерес к изучению истории и обществознания. Ее ученики 5,6-ых классов стали победителями и призерами муниципального тура олимпиады по истории и обществознанию.

Учебный кабинет соответствует современным эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Эффективно используются информационно-коммуникационные технологии.

Лилия Романовна отличается высокими требованиями к себе и к окружающим. Обладает способностью не допускать конфликтных ситуаций на работе, вежлива и тактична.

Директор МБОУ «Гимназия №22» *В.С. Кистеева*



Тема творческого проекта
«Проектная деятельность обучающихся как средство реализации ФГОС ООО
по истории и обществознанию»

Существует множество классификаций методов обучения, но почти в каждой в них присутствует исследовательский метод, когда учащимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы и пользуясь помощью учителя. Проектный метод можно отнести к исследовательскому типу, при котором учащиеся индивидуально занимаются какой-либо поставленной проблемой.

В основе учебного процесса оказывается сотрудничество и продуктивное общение учащихся, направленное на совместное разрешение проблем, формирование способности выделять важное, ставить цели, планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить, достигать значимые результаты. В российской педагогике этот подход связан с использованием таких методов обучения, как проблемный и проектный. Учебная деятельность в этом случае ориентирована на успешную деятельность в условиях реального общества. Результатом обучения оказывается уже не усвоение знаний, умений и навыков, а формирование ключевых компетентностей, обеспечивающих успех практической деятельности.

Основная идея: развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся в рамках ФГОС ООО посредством реализации проектной деятельности.

Этапы реализации проекта:

1. Изучение психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме проекта.
2. Использование на уроках ресурсов федеральных образовательных порталов ЕК ЦОР, ФЦИОР
3. Составление учебной программы по обществознанию в рамках ФГОС ООО.
4. Разработки план-конспект уроков с учётом требований ФГОС ООО.
5. Подбор тем, помощь в составлении планов проектных работ обучающихся, подбор методики работы над источниками и литературой, составление календарного плана выполнения проектов обучающихся.
6. Помощь в выполнении экспериментально-исследовательской части проекта, оформлении работы. Рецензирование работы обучающегося.
7. Проведение анализа проектной деятельности обучающихся МБОУ «Гимназия №22» за 2016-2019 года.
8. Позиционирование опыта работы на страницах педагогических сообществ.

Ожидаемые результаты реализации проектной деятельности обучающихся:

- коммуникативные компетенции (навыки и желание работать сообща, взаимодействовать, нести взаимную ответственность, сотрудничать и т.д.);
- информационно-коммуникационные компетенции (посредством приобретения опыта поиска нужной информации, в том числе через Интернет, отбора

необходимых сведений, их печатного и электронного оформления, творческой презентации подобранных материалов);

- личностные компетенции (через опыт самостоятельности, ответственности, творческого самовыражения, самопрезентации).

- формирование предметных и универсальных способов действий у учащихся.

Основные этапы подготовки и выполнения проекта обучающимися:

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Заключительный (апрель-май): защита проекта, оценивание работы.

**Информация
об индивидуальном творческом проекте
получателя гранта «Наш новый учитель» 2016 года»**

ФИО грантополучателя	Коронова Лилия Романовна
Место работы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 22» НМР РТ
Должность	Учитель истории и обществознания
Тема творческого проекта	Проектная деятельность обучающихся как средство реализации ФГОС ООО по истории и обществознанию
Аннотация проекта	Проектная деятельность позволяет ученикам получить личностный опыт и освоить виды деятельности, необходимые в будущем. Внутренний результат проектной деятельности накопление поведенческих, коммуникативных, организационных и других навыков. В процессе проектной деятельности у учащихся формируются навыки, необходимые им для дальнейшей успешной самореализации. Дети учатся проектировать результат, планировать свою деятельность и деятельность группы, рассчитывать необходимые ресурсы, принимать решения и нести за них ответственность, взаимодействовать с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, защищать результаты своей деятельности публично. Проект «Проектная деятельность обучающихся как средство реализации ФГОС ООО по истории и обществознанию» направлен на анализ результатов внедрения проектной деятельности обучающихся в рамках ФГОС по истории и обществознанию в 2016-2017 учебном году, с коррекцией целей и задач по формированию УУД в рамках нового стандарта на 2017-2019 учебные года

Грантополучатель

Директор МБОУ «Гимназии №22»



Л.Р. Коронова

В.С. Кистеева

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Гимназия № 22» НМР Республики Татарстан

Портфолио

учителя истории и обществознания

Короновой Лилии Романовна

2016-2017 учебный год

Общие сведения

Фамилия Имя Отчество	Коронова Лилия Романовна
Дата рождения	20.07.1992
Образование, специальность по диплому	Высшее, история с дополнительной специальностью.
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении	С 17.08.2015 года

Повышение квалификации, переподготовка

№	Ф.И.О. учителя	Учреждение	Дата прохождения	Специальность, Тема
1	Коронова Лилия Романовна	ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	2015-2016 год	Переподготовка по специальности «Обществознание»

Открытые уроки, семинары, мастер-классы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Мероприятие / класс	Дата проведения	Уровень
2	Коронова Лилия Романовна	Внеклассное мероприятие по истории, 6 класс, тема «Назад в Средневековье»,	13.02.2017	Школьный
3	Коронова Лилия Романовна	Открытый урок по обществознанию, 6 класс, тема «Взаимосвязь общества и природы» (Региональный заповедный урок)	17.04.2017	Школьный
1.	Коронова Лилия Романовна	Открытый урок по истории, 6 класс, тема «Русская культура второй половины XIII – середины XV века»	21.04.2017	Республиканский

Посещение открытых уроков, семинаров, мастер-классов

№ п/п	Ф.И.О. учителя, посетившего урок	ФИО учителя, проводившего урок	Школа	Тема, класс	Цель посещения
1.	Коронова Лилия Романовна	Бурмистрова Екатерина Александровна	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ	Мастер-класс по теме «Обрядовая кукла»	обмен опытом
2	Коронова Лилия Романовна	Ахметова Римма Масхутовна	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ	Открытое внеклассное мероприятие по истории, 9 класс, по теме «Февраль - патристического	обмен опытом в рамках гражданско-патристического

				февраль, солдатский месяц»	воспитания
3	Коронова Лилия Романовна	Бурмистрова Екатерина Александровна	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ	Защита проектов «Мой папа в армии служил»	обмен опытом в рамках проектной деятельности
4	Коронова Лилия Романовна	Малова Марина Васильевна	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ	Внеклассное мероприятие, 7 класс, литературно-музыкальная композиция «Этих дней не смолкнет слава...»	обмен опытом в рамках гражданского патриотического воспитания
5	Коронова Лилия Романовна	Долгова Диана Николаевна	МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ	Региональный заповедный урок, 5 класс	обмен опытом в рамках проектной деятельности

Олимпиады

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Класс	Предмет	Форма	Место	Уровень
1.	Калимуллин Карим Маратович	5	История	Очная	призёр	муниципальный
2.	Шумилова Вера Андреевна	6	История	Очная	призёр	муниципальный
3.	Шумилова Вера Андреевна	6	Обществознание	Очная	призёр	муниципальный

Конкурсы, конференции, семинары

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ФИ учащегося, класс	Уровень конкурса, конференции (муниципальный, региональный, республиканский, всероссийский, международный)	Название конкурса	Дата	Результат с указанием победитель/призер/лауреат
1	Коронова Лилия Романовна	Шумилова Вера, 6 класс	Региональный	I региональная научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века»	16.03.2017	лауреат
2	Коронова Лилия Романовна	Сухинин Тимур, 5 класс	Всероссийский	Историческая викторина «Наполеон Бонапарт и наполеоновские войны»	5.02.2017	участник

Вовлечение учащихся в подготовку и проведение мероприятий предметной декады

Класс	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия предметной декады и др. мероприятия	Общее количество учащихся	%
5а	25	25	100%
5б	25	28	89%
6а	31	32	97%
6б	20	23	87%
6в	24	29	83%
6г	20	25	80%
8а	18	22	82%
8б	15	24	63%
Итого	178	208	85%

Участие в работе педагогических и методических советов, методических семинаров и выставках, методических объединений и др.

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия	Подтверждающие материалы в «портфолио» (программа, отзыв, сертификат, благодарственное письмо и т.п.)
1.	Республиканский форум «Мы одна страна, мы один народ»	Республиканский	очная	Сертификат участника
2.	Республиканский семинар учителей ОО «Способы организации читательской компетенции обучающихся»	Республиканский	очная	Сертификат о проведении мастер-класс на тему «Внеурочная деятельность по истории и обществознанию»

Достижения учителя

1. Победитель гранта «Наш новый учитель 2016»
2. Дипломант III степени республиканского медиаконкурса «Мы – это мир!» в номинации «Эссе» (г. Казань, 2017)
3. Лауреат II степени Открытого республиканского конкурса методических работ педагогов дополнительного образования и учителей образовательных организаций в номинации «Презентация»

Вебинары

1. 21 сентября 2016 г. Всероссийский вебинар «ОГЭ-2017 по обществознанию. Планирование и организация работы о подготовке к экзамену», 2 часа.
2. 17 февраля 2017 г. Всероссийский вебинар «Технология подготовки к всероссийский проверочным работам по истории в 5 классе», 2 часа.
3. 28 февраля 2017 г. Всероссийский вебинар «Технология подготовки к всероссийский проверочным работам по истории в 11 классе», 2 часа.

Дополнительное образование:

1. Спецкурс «По страницам истории», 5-6 классы

Электронное образование РТ

1. Работа с электронным журналом
2. Состою в педагогических сообществах:
 - А) «Копилка Методических материалов по истории, обществознанию, экономике и праву».
 - Б) «Обществознание и история ЕГЭ-ОГЭ»

Отчет учителя-предметника

Учитель: Коронова Лилия Романовна

Учебный год: 2016/2017

Предмет: Обществознание

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а б	осв.	% качество	% успеваемость
				5	4	3	2				
1	5а	1 четверть	25	17	8	-	-	-	-	100%	100%
		2 четверть	25	17	8	-	-	-	-	100%	100%
		3 четверть	25	11	13	1	-	-	-	96%	100%
		4 четверть	25	8	15	2	-	-	-	92%	100%
		Год	25	11	13	1	-	-	-	96%	100%
2	5б	1 четверть	28	7	18	3	-	-	-	89.29%	100%
		2 четверть	28	8	19	1	-	-	-	96.43%	100%
		3 четверть	28	12	15	1	-	-	-	96.43%	100%
		4 четверть	28	5	19	4	-	-	-	85.71%	100%
		Год	28	6	20	2	-	-	-	92.86%	100%
3	6а	1 четверть	32	13	17	2	-	-	-	93.75%	100%
		2 четверть	32	14	18	-	-	-	-	100%	100%
		3 четверть	32	17	14	1	-	-	-	96.88%	100%
		4 четверть	32	6	19	7	-	-	-	78.13%	100%
		Год	32	11	20	1	-	-	-	96.88%	100%
4	6б	1 четверть	23	3	19	1	-	-	-	95.65%	100%
		2 четверть	23	4	19	-	-	-	-	100%	100%
		3 четверть	23	7	14	2	-	-	-	91.3%	100%
		4 четверть	23	4	12	7	-	-	-	69.57%	100%
		Год	23	5	18	-	-	-	-	100%	100%
5	6в	1 четверть	29	5	19	5	-	-	-	82.76%	100%

		2 четверть	29	10	17	2	-	-	-	93.1%	100%
		3 четверть	29	8	15	6	-	-	-	79.31%	100%
		4 четверть	29	-	15	14	-	-	-	51.72%	100%
		Год	29	6	18	5	-	-	-	82.76%	100%
6	6г	1 четверть	25	5	15	5	-	-	-	80%	100%
		2 четверть	25	8	16	1	-	-	-	96%	100%
		3 четверть	25	6	14	5	-	-	-	80%	100%
		4 четверть	25	4	7	14	-	-	-	44%	100%
		Год	25	6	16	3	-	-	-	88%	100%
7	8а	1 четверть	22	3	16	3	-	-	-	86.36%	100%
		2 четверть	22	8	12	2	-	-	-	90.91%	100%
		3 четверть	22	8	11	3	-	-	-	86.36%	100%
		4 четверть	22	4	14	4	-	-	-	81.82%	100%
		Год	22	5	15	2	-	-	-	90.91%	100%
8	8б	1 четверть	24	3	11	10	-	-	-	58.33%	100%
		2 четверть	24	4	11	9	-	-	-	62.5%	100%
		3 четверть	24	3	13	8	-	-	-	66.67%	100%
		4 четверть	24	3	13	8	-	-	-	66.67%	100%
		Год	24	3	12	9	-	-	-	62.5%	100%

Отчет учителя-предметника

Учитель: Коронова Лилия Романовна

Учебный год: 2016/2017

Предмет: История

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	Оценки				н/а б	осв.	% качество	% успеваемость
				5	4	3	2				
1	5а	1 четверть	25	12	12	1	-	-	-	96%	100%
		2 четверть	25	11	12	2	-	-	-	92%	100%
		3 четверть	25	8	17	-	-	-	-	100%	100%
		4 четверть	25	7	17	1	-	-	-	96%	100%
		Год	25	8	16	1	-	-	-	96%	100%
2	5б	1 четверть	28	9	18	1	-	-	-	96.43%	100%
		2 четверть	28	7	20	1	-	-	-	96.43%	100%
		3 четверть	28	4	20	4	-	-	-	85.71%	100%
		4 четверть	28	3	18	7	-	-	-	75%	100%
		Год	28	6	20	2	-	-	-	92.86%	100%
3	6а	1 четверть	32	9	19	4	-	-	-	87.5%	100%
		2 четверть	32	8	21	3	-	-	-	90.63%	100%
		3 четверть	32	7	22	3	-	-	-	90.63%	100%
		4 четверть	32	9	19	4	-	-	-	87.5%	100%
		Год	32	8	21	3	-	-	-	90.63%	100%
4	6б	1 четверть	23	3	15	5	-	-	-	78.26%	100%
		2 четверть	23	3	18	2	-	-	-	91.3%	100%
		3 четверть	23	3	13	7	-	-	-	69.57%	100%
		4 четверть	23	4	13	6	-	-	-	73.91%	100%
		Год	23	5	14	4	-	-	-	82.61%	100%
5	6в	1 четверть	29	2	18	9	-	-	-	68.97%	100%

		2 четверть	29	2	19	8	-	-	-	72.41%	100%
		3 четверть	29	1	19	9	-	-	-	68.97%	100%
		4 четверть	29	2	17	10	-	-	-	65.52%	100%
		Год	29	2	19	8	-	-	-	72.41%	100%
6	6г	1 четверть	25	3	16	6	-	-	-	76%	100%
		2 четверть	25	3	18	4	-	-	-	84%	100%
		3 четверть	25	4	17	4	-	-	-	84%	100%
		4 четверть	25	5	13	7	-	-	-	72%	100%
		Год	25	5	15	5	-	-	-	80%	100%
7	8а	1 четверть	22	5	16	1	-	-	-	95.45%	100%
		2 четверть	22	7	14	1	-	-	-	95.45%	100%
		3 четверть	22	6	13	3	-	-	-	86.36%	100%
		4 четверть	22	5	16	1	-	-	-	95.45%	100%
		Год	22	6	15	1	-	-	-	95.45%	100%
8	8б	1 четверть	24	4	14	6	-	-	-	75%	100%
		2 четверть	24	4	16	4	-	-	-	83.33%	100%
		3 четверть	24	4	12	8	-	-	-	66.67%	100%
		4 четверть	24	4	10	10	-	-	-	58.33%	100%
		Год	24	5	15	4	-	-	-	83.33%	100%